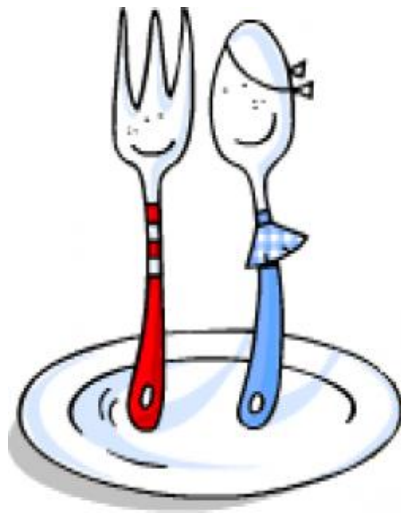


PROYECTO DE COMEDOR

2018/2019



C.P.I. RAMÓN Y CAJAL DE AYERBE

INTRODUCCIÓN

Este proyecto va dirigido a los niños de infantil, primaria y secundaria que hacen uso del servicio de comedor así como al tiempo que compartimos con ellos durante hora y media al mediodía en el caso de infantil y primaria y 50 minutos en el de secundaria.

Este es un servicio complementario, integrado en el Centro, que responde a una necesidad social de nuestro tiempo y que cubre no solamente las necesidades de asistencia a los niños en la franja horaria de la comida, si no una labor educativa.

En el comedor no sólo nos debemos ocupar de la alimentación sino también de que adquieran los hábitos correctos en la mesa (como por ejemplo, correcta utilización de cubiertos, adecuada posición...) y de higiene así como de marcar los tiempos y el ritmo adecuados.

Las monitoras debemos hacer un seguimiento de los hábitos nutricionales de los niños y las dietas especiales, conocer qué cantidad de comida pueden ingerir cada uno, qué comidas no les gustan, el estado de ánimo y su razón, sus ritmos,... Con toda esta información tratamos que los niños coman de todos los alimentos que se les sirve y en la cantidad adecuada teniendo en cuenta las características de cada uno. A su vez a los padres se les facilita el menú escolar mensualmente para que puedan complementar la dieta diaria en casa.

En esta franja horaria los niños también se relacionan con el resto del grupo y ya sea dentro del comedor o en el patio, el equipo de monitoras procuramos inculcarles valores como el respeto, la igualdad y el compañerismo a la vez que nos esforzamos por conocer el carácter de cada

niño para poder llevar la atención lo más personalizada posible.

Damos prioridad al diálogo como herramienta para compartir ideas y problemas así como para solucionar los conflictos que pudieran aparecer, desarrollando un ambiente de cordialidad y comprensión.

El equipo de monitoras programamos y desarrollamos actividades para que se conviertan en un complemento perfecto en el horario de comedor y de cubrir el tiempo de ocio de una forma educativa.

Objetivos generales

*** Educación para la Salud**

- Poner en práctica normas higiénicas y sanitarias.
- Iniciar en gustos variados y en la ingesta de todo tipo de alimentos, ayudando a superar caprichos, prejuicios y manías.
- Mantener posturas correctas en la mesa.

*** Educación para la Convivencia**

- Mantener un talante respetuoso y cordial en particular con toda la comunidad que hace uso del comedor y en general, con todo el personal del centro.
- Lograr un comportamiento correcto en la mesa. Lograr un ambiente sin mucho ruido, evitando gritos y dialogando de forma distendida.
- Intervenir y mediar ante situaciones conflictivas de los niños.
- Cuidar y respetar los espacios utilizados, mobiliario, enseres y utensilios.
- Potenciar la comunicación como el valor que nos ayuda a compartir ideas y sentimientos con las personas que nos rodean en un ambiente de sinceridad, cordialidad, confianza y comprensión. Respetar la diversidad o variedad de ideas como fórmula de convivencia.
- Mantener una comunicación abierta con las familias.
- La posibilidad de mantener el contacto con las familias a través del Equipo Directivo.

*** Educación para el Ocio**

- Crear hábitos y proporcionar estrategias para la utilización correcta del tiempo libre.
- Programar y poner en marcha actividades de tiempo libre.

Objetivos específicos

- Adquirir y mantener el hábito de lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño.
- Favorecer la adquisición de autonomía en todas sus necesidades.
- Utilizar adecuadamente los servicios higiénicos. Evitar aglomeraciones y que puedan hacer un mal uso de las instalaciones y el mobiliario.
- Identificar algunos alimentos fundamentales, por su color, olor o sabor.
- Ayudar a los compañeros con dificultades.
- Utilizar el “gracias” y “por favor”.
- Mantener el orden y el silencio en las filas y los desplazamientos que se realizan a lo largo del horario inter-sesiones, enseñándoles el respeto de las entradas y salidas.
- Jugar en grupo respetando las reglas.
- Utilizar de forma correcta los cubiertos, sobre todo el cuchillo y el tenedor y hacer uso de las normas de conducta en la mesa, tales como: no sorber la sopa, comer la naranja en gajos o trocear el pan, no tirar comida debajo de la mesa.
- Concienciar a los niños del buen uso del material común.

Estos objetivos se alcanzarán con la necesaria colaboración y coordinación con las familias para conseguir unas pautas homogéneas de actuación.

Cómo lo vamos a conseguir...

Teniendo en cuenta las características de todos y cada uno de los alumnos vamos a adoptar las siguientes estrategias:

- La afectividad, creando un clima de confianza y respeto que proporcione al niño seguridad.
- Ambiente cordial que favorezca el diálogo y la comunicación flexible y generosa intentando la mayor participación posible.
- Para inculcar hábitos y normas la insistencia, la repetición día tras día de los mismos conceptos, manteniendo la firmeza en nuestros propósitos y apoyándonos en talleres puntuales para recordar las normas de comportamiento y convivencia.
- La flexibilidad, el conocimiento de cada niño nos permitirá saber qué esfuerzo podemos pedir a cada uno.
- El trabajo en equipo entre todas las monitoras unificando criterios y normas.
- La Coordinación con el equipo de cocina y con el personal del centro.

En el Reglamento de Régimen Interno del Centro, se especifican unas normas de uso del comedor escolar y unas normas generales de convivencia en el servicio de comedor. Recordamos que los niños tienen que cumplir la disciplina necesaria, con actitudes de respeto y cortesía, asumiendo nuestras indicaciones, considerándose como falta grave el incumplimiento reiterado de esta norma así como hacerles responsables del cuidado del material para los juegos. Para este control recogeremos por escrito las incidencias notables de la conducta de los alumnos derivando a la dirección del centro los casos que, con acuerdo a las normas de conducta del centro escolar, lo requiera para que se les aplique las medidas oportunas. (partes)

Tiempo Libre

1º de Infantil

Saldrán al patio con juegos libres o dirigidos.

Los niños se lavarán y harán sus necesidades en los baños de infantil. Entrarán un cuarto de hora antes del comienzo de la sesión de tarde a relajarse.

2º y 3º de Infantil

Saldrán al patio con sus monitoras.

Realizarán juegos de pelota (en la pared, zapatilla por detrás), a la comba saltando, carreras de relevos...

Los días de lluvia se verán películas. También se canta, o se cuentan chistes, o cada uno hace algo que le sale bien.

Unos minutos antes de que se abra la puerta del colegio, los alumnos del comedor serán llamados para que se pongan en filas e ir al aseo y después en orden, se irán a sus clases junto con sus monitoras.

Primaria (1º y 2º)

Los niños de primaria saldrán al patio donde se repartirá el material de juego proporcionado por el centro (pelotas, aros, combas...)

Los niños elegirán el material para los juegos y los que quieran juego libre jugarán a otro tipo de juegos elegido por ellos. Unos minutos antes de que abran la puerta de acceso del colegio, los niños serán llamados y se colocarán en su fila correspondiente.

Las monitoras que vigilen las filas que acceden a los baños controlarán la entrada y salida de los niños a los mismos.

* Los días de lluvia intensa los alumnos realizarán las actividades repartidos en la sala de psicomotricidad. Las actividades serán; juegos de mesa, películas...

También se harán talleres de manualidades: Halloee'en, Navidad, Caretas en Carnaval.

Primaria (3º,4º,5º y 6º)

Juego libre: Petanca, baloncesto, comba, bádminton, fútbol...

Se organizarán campeonatos de juegos de mesa (parchís,ajedrez...)y deportivos (atletismo, baloncesto, fútbol..)

Los días de lluvia se usará la sala multiusos siempre que no esté ocupada. Para lectura, estudio, juegos de mesa..

Se realizará un mural para el comedor relacionado con la comida.

Se harán talleres mensuales de manualidades, para decorar el centro, relacionados con las diferentes festividades.

Hallowe'en setas	octubre
setas	noviembre
invierno	diciembre
Paz / Hoguera San Pablo y Santos Capotudos	enero
San Valentín /carnaval	febrero
primavera	marzo
San Jorge/ Aragón	abril
Juegos tradicionales	mayo
Verano	junio

Dentro de este proyecto le damos especial importancia a que los niños se desarrollen de una manera integral en un ambiente agradable y saludable, de respeto por compañeros,

monitoras/es y profesoras/es favoreciendo el desarrollo motor, afectivo y social del niño mediante el juego con material deportivo y de uso específico proporcionado por el centro y realizando actividades deportivas aprovechando el tiempo libre y sin olvidar sus relaciones sociales.

Los objetivos generales de las actividades serían los de:

- Fomentar actitudes de confianza.
- Favorecer actitudes de diálogo que nos acerquen a los niños para compartir aficiones, gustos y opiniones.
- Potenciar la generosidad en las relaciones propiciando situaciones de responsabilidad personal, solidaridad y respeto hacia los demás.

Los objetivos concretos que pretendemos serían:

- ✓ Ofrecer una alternativa al juego libre en el patio.
- ✓ Enseñar técnicas de manualidades y juegos de diferentes tipos.
- ✓ Favorecer la creatividad e imaginación de los niños.
- ✓ Fomentar la relación y colaboración entre niños de diferentes edades.
- ✓ Cubrir los centros de interés puntuales que vayan surgiendo por parte de los niños, intentando dar salida a las actividades que nos demanden.
- ✓ Reforzar el respeto por las reglas y normas marcadas para la actividad.
- ✓ Aprender a ganar y a perder en juegos de competición.
- ✓ Respetar y cuidar el material común.

1º, 2º, 3º y 4º de secundaria

Debido al corto espacio de tiempo que están en periodo de comedor se les dará tiempo libre para ocupar en actividades como fútbol, baloncesto...

Juegos de mesa.

Evaluación

Todos los meses se enviará un informe a las familias con información referente a la evolución del niño durante ese periodo.

Así mismo, los últimos jueves de cada mes, las monitoras están a disposición de las familias para comentar cualquier aspecto referente al periodo de comedor.

Este proyecto se ha elaborado por el equipo de monitoras del centro. En Ayerbe, a 15 de octubre de 2017

Monitoras responsables:

Gloria Puente: 3 años

1º, 2º, 3º y 4º de secundaria

Pilar Giménez: 4 años

1º, 2º, 3º y 4º de secundaria

Eugenia Rubio: 5 años

Pilar Peña: primero y segundo de primaria

Dolores Pascual: 3º y 4º de primaria

Fina Rams: 5º y 6º de primaria