

REUNIÓN CON LAS FAMILIAS



CPI Ramón y Cajal, Ayerbe

C/ Progreso, 4
22800 Ayerbe (Huesca)
974380028
correo@rycayerbe.es

Programa de Educación Ambiental 2019
Villardecierros del 27 al 31 de mayo

1

TEMAS A TRATAR

- ◉ Programa de Educación Ambiental.
- ◉ Proyecto.
- ◉ Criterios de selección del alumnado.
- ◉ Coste.
- ◉ Dudas.
- ◉ Autorización.

2

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

- ◉ Programa de cooperación territorial con el fin de alcanzar los objetivos educativos de carácter general, reforzar las competencias básicas de los estudiantes así como favorecer el conocimiento de la riqueza cultural de las Comunidades Autónomas.
- ◉ Proyecto de participación: elaborado por el centro planteando objetivos, contenidos y actividades que fomenten y promuevan entre el alumnado "El consumo responsable como vía para favorecer la conservación del medio ambiente y la igualdad social".

3

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

- ◉ La finalidad del programa es el desarrollo de proyectos de educación ambiental que propicien la adquisición de conocimientos, hábitos y conductas que incidan en el cuidado y mejora del entorno medioambiental de manera sostenible, mediante el análisis de los problemas derivados de la relación del hombre con el medio y la participación en actividades que llevan a la reflexión, el compromiso y la actuación responsable hacia el entorno para evitar su deterioro.
- ◉ Además de afianzar los contenidos curriculares adquiridos en los procesos de aprendizaje de los centros, se contempla el trabajo en distintos ámbitos: sostenibilidad y medioambiente, salud y calidad de vida, respeto y convivencia, recuperación del entorno cultural y físico, incidiendo de forma especial en el reconocimiento del importante papel que juega el medio ambiente en la vida de las personas y en el desarrollo de la sociedad, así como la necesidad de tomar decisiones y de actuar para evitar su deterioro.

4

OBJETIVOS GENERALES

- ◉ 2.1. Aplicar y desarrollar en entornos reales los contenidos curriculares incidiendo en la adquisición de las competencias básicas.
- ◉ 2.2 Colaborar en el proceso educativo para que aprecien la riqueza y variedad del patrimonio natural, social y cultural, respetando su pluralidad y favoreciendo su conservación.
- ◉ 2.3 Desarrollar hábitos de vida saludable y reflexionar sobre sus beneficios.
- ◉ 2.4 Promover el trabajo cooperativo fomentando actitudes de tolerancia y respeto mediante la participación en actividades de grupo.
- ◉ 2.5 Enriquecer el aprendizaje mediante el uso y aplicación de la lengua inglesa.
- ◉ 2.6 Concienciar de la importancia de un consumo responsable como vía para el desarrollo sostenible.

5

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

- ◉ Para disfrutar de la beca concedida, el grupo tiene que ser entre 20 y 23 alumnos con 2 profesores acompañantes, en ningún caso podrá alterarse el número de alumnos y profesores por grupo establecido en el objeto de la presente convocatoria.
- ◉ En caso de no cumplir los requisitos, la beca se adjudicaría al siguiente centro de la lista de reserva.

6

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA

- Los profesores acompañantes serán responsables en todo momento de sus alumnos, participarán y colaborarán profesionalmente en el desarrollo de las actividades programadas y cuidarán del uso adecuado de las instalaciones y del correcto cumplimiento de las normas y horarios, contempladas las normas básicas de funcionamiento y convivencia. El incumplimiento de las mismas, la compra, consumo o posesión de alcohol, drogas o cualquier otra sustancia tóxica nociva, está estrictamente prohibida. Cualquier infracción a este respecto será motivo de suspensión inmediata de la participación en el programa. Asimismo cualquier tipo de hurto o robo, así como cualquier otra infracción tipificada como delito o falta en el Código Penal, supondrá la inmediata obligación de abandonar la actividad.

7

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA

- Ante posibles desperfectos o daños que se produzcan en el desarrollo del programa se aplicará el protocolo establecido en las normas de organización, funcionamiento y convivencia del centro participante.
- Durante la participación en las actividades del programa, el alumnado y el profesorado estarán asistidos por un seguro de accidentes y responsabilidad civil que da cobertura a los participantes desde la salida de su domicilio para la realización de la actividad hasta su regreso al mismo.

8

VILLARDECIERVOS

- El centro está situado en el pueblo del mismo nombre, al noroeste de la provincia de Zamora, en el entorno geográfico de la Sierra de la Culebra. Siendo esta un área poco humanizada sin embargo prevalece por su alto valor ecológico representado por la conservación de sus ecosistemas.
- Este espacio natural, incluido en la RED NATURA 2000, alberga la población de mayor densidad de lobo de la Península ibérica y de Europa occidental en sus bosques de pino, robles y castaños, que junto con jabalíes, ciervos y corzos mantienen el equilibrio de este territorio. Por otro lado el embalse de Valparaíso, situado en el tramo alto del río Tera, contribuye a la producción eléctrica y suministra agua de riego, a la vez que satisface las necesidades vitales de hombre y fauna.

9

APOYO AL DESARROLLO DEL PROGRAMA: TALLERES

En Villardeciervos se desarrollarán talleres en consonancia con una de estas dos líneas a seguir, partiendo del conocimiento de nuestra huella ecológica:

- Sostenibilidad en el entorno económico-social: reciclaje de materiales: papel o velas, juegos populares, taller de consumo-slogans, taller de plantas aromáticas, actividades de emprendimiento a través de juegos de rol.
- Sostenibilidad en el entorno medioambiental: orientación en el medio con GPS (geocaching), elaboración de cremas de aloe vera, puzle de la biodiversidad, nuestros bosques, WebQuest del lobo ibérico, laboratorio en la naturaleza: investigando nuestras aguas, talleres que incidan en la competencia matemática (fractales).

10

HORARIO

DISTRIBUCIÓN SEMANAL DE ACTIVIDADES, C.E. AM VILLARDECIERVOS 2019				
LUNES	MARTES	MÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 Buzoneo día. 8:45 Desayuno.	8:00 Buzoneo día. 8:45 Desayuno.	8:00 Buzoneo día. 8:45 Desayuno.	8:00 Buzoneo día. 8:45 Desayuno.	8:00 Buzoneo día. 8:45 Desayuno.
11:30 - 12:00 Recepción de grupos.	9:15 - 9:45 Ateraje habitaciones.	9:15 - 9:45 Ateraje habitaciones.	9:15 - 9:45 Ateraje habitaciones.	9:15 - 9:45 Ateraje de habitaciones y equipaje.
12:45 Present. del programa, juegos de grupo. Organización de habitaciones y comedas.	9:45 Preparación y desarrollo Buzoneo de la Sierra.	10:00 Ruta al Parque Natural del Lago de Sanabria.	10:00 Ruta al Parque Natural del Lago de Sanabria.	10:00 Proyectos de los centros participantes.
14:00 Comeda.	14:00 Comeda.	Parque Natural de los Arboles del Duero.	Casa del Parque.	13:30 Evaluación de profesores y alumnos del programa.
15:00 Tiempo libre.	15:00Tiempo libre.	Ruta de los molinos.	Ruta de los Molinos o Ruta playas de los molinos.	14:00 Comeda.
18:00 Buzoneo profesores directores C.E.Am	18:00 - 18:00 Taller 1.	Visita al taller de Alfarería tradicional en Moteros.	Ribadiego Viejo Ribadiego Nuevo.	15:00 ¡HASTA PRONTOP!
18:00 Organización semanal. Nombrar de Encabezamiento. Buzoneo por el pueblo. "Aventuras en Villardeciervos". Puesta en común.	18:00 - 18:30 Merienda.		Pueblo de Sanabria.	
20:00 Tiempo libre.	20:00 Tiempo libre.	20:00 Tiempo libre.	20:00 Tiempo libre.	
21:00 Cena.	21:00 Cena.	21:00 Cena.	21:00 Cena.	
22:00 Dinámicas de grupo.	22:00 Puzle nocturno.	22:00 Dinámicas de grupo.	22:00 Sistema de cultura.	
23:30 Dinámicas nocturnas.	23:30 Dinámicas nocturnas.	23:30 Dinámicas nocturnas.	23:30 Dinámicas nocturnas.	

11

PROYECTO PRESENTADO

- El proyecto nace de la ilusión de ofertar una actividad relacionada con el medio ambiente, capaz de transformar la forma de pensar de nuestro alumnado de 1º y 2º de la ESO de una forma significativa mediante una vivencia in situ realmente emocionante.
- Hasta el momento, nuestro alumnado se ha implicado en las diversas actividades planteadas en el centro, gestión de residuos y reciclaje, un planeta más sostenible contra el despilfarro, el huerto ecológico, etc. pero parece ser que tras ellas todo queda atrás y no conseguimos que nuestro alumnado se posicionen en la importancia de seguir trabajando día a día por un planeta mejor.
- Incluso con actividades de medio ambiente promocionadas por nuestra comunidad autónoma y salidas del centro realmente excepcionales, como por ejemplo "la Ruta de interpretación ambiental por las faldas de Guara, visitando el Área de Alimentación Suplementaria de aves necrófagas y el Museo "Casa de los Buitres", no conseguimos atrapar a nuestro alumnado y hacerle partícipe de la importancia de un desarrollo sostenible.
- Por todo ello, creemos que esta actividad en Villardeciervos, es la oportunidad que tenemos para conseguir el cambio de mentalidad, tras una experiencia a lo largo de 5 días en la que nuestro alumnado no quedará indiferente, sino que marcaremos un antes y un después, involucrándoles en la defensa del medio ambiente.

12

PROYECTO PRESENTADO

● Taller sobre especies invasoras: “Nuevos conquistadores”.

- Se realizará una ficha de cada una (cada grupo una) de las cuatro especies de peces invasores, en la que se incluirá un dibujo, una breve descripción, la historia de su introducción y las medidas a adoptar en caso de encontrarlo o pescarlo.
- Se visitarán las inmediaciones del embalse y se puede sondear de una manera educada y coordinada con un cuestionario a los pescadores de la zona sobre las especies que pescan y sobre si han notado la modificación del ecosistema por la presencia de estas especies.
- Se explicará en qué consiste una ficha de colaboración de las especies invasoras y cómo se rellena.
- Se finalizará con un recordatorio de las buenas prácticas, para evitar la proliferación de las especies invasoras.



PROYECTO PRESENTADO

● Taller sobre el lobo: “¡Qué viene el lobo!”.

- El grupo visionará en primer lugar un vídeo sobre la biología del lobo “Pacto con lobos” y para la sesión de tarde, el documental Leyenda y Realidad del Lobo Ibérico (2ª Parte).
- Se trabajará en grupos de 5 alumnos, que rotarán realizando las siguientes actividades guiadas:
 - Conocemos a nuestro lobo porque tiene marcas, (*Canis lupus signatus*) coloreamos al lobo ibérico. Después del visionado de un vídeo, los alumnos se dedicarán a colocar las 6 marcas del lobo en dos dibujos de lobo en blanco. Marcarán la trufa (nariz), las marcas en las patas, las manchas del lomo y en la cola, y en la cabeza.
 - Rastreadores: Hacer huellas de lobo y de sus presas. Este taller se basa en el conocimiento de la especie a través de sus rastros. Para ello se contará con dibujos y si es posible con moldes de huellas de diferentes animales. Si además se conoce alguna zona de tránsito del lobo se puede proceder a la recolección de huellas realizando un molde de escayola, si es posible.

Se puede preparar también una zona de “captura” de huellas la noche anterior dejando un atrayente olfativo para que acudan los mamíferos y al día siguiente muestrear y hacer los moldes de escayola.

- El hombre contra el lobo. Se trata de una actividad informativa a caballo de educación ambiental y la interpretación del patrimonio



14

PROYECTO PRESENTADO

● Taller sobre pinturas rupestres: “Grafiteros primitivos”.

- Se realizará la preparación de la pintura, mediante la combinación de 3 ingredientes: el aglutinante de yema de huevo y el pigmento.
- Se buscará un soporte para pintar y se escogerá un dibujo para realizar.
- Finalmente se pintará poniendo en práctica dos técnicas: la pintura mediante pincel y la pintura mediante aerógrafo.

- Pintando con aerógrafo



CRITERIOS DE SELECCIÓN DEL ALUMNADO

- La selección de nuestro alumnado de 1º y 2º de la ESO (respectivamente 23 y 21 alumnos) se hace siguiendo el RRII del CPI Ramón y Cajal. De manera que en primer lugar se excluyen los alumnos que acumulan más de 14 puntos por amonestaciones de mal comportamiento en el centro escolar. Y en segundo lugar, se ordenan por menor número de suspensos en el segundo trimestre del presente curso escolar, recurriendo a la nota media en caso de empate.

16

ALUMNOS SELECCIONADOS

Nº	ALUMNOS	Nº	ALUMNOS
1	GRACIA MARTINEZ	12	ESCORA DE SANTOS
2	LAGUARTA PALACÍN	13	PIEDRAFITA SALCEDO
3	MARTINEZ TORRALBA	14	VIÑUS BOTAYAL
4	MOTIVALE MONTON	15	BRANZO LAZARO
5	ALEJUAN TEJADO	16	URBITO DA SILVA
6	TECEROSARAY YANLOVA	17	BERROSO MALLO
7	ESCORA DE SANTOS	18	JULIAN GALLEN
8	MORENO ALVAREZ	19	MARCO HABERLI
9	SANMARTIN MONTOLIU	20	PETARCIC CABERO
10	SIROFF	21	GANCEDO MANAS
11	ENCOFERRER	22	ALCACCERA PONTANA
		23	MINGUO BONILLA
		RES	FERNANDEZ GALEA

En el listado no aparecen ordenados.

El resto del alumnado que cumple los requisitos está en reserva.

17

COSTE

- Beca: seguro de accidentes y responsabilidad civil para el alumnado, profesorado participante y personal organizador y los gastos de desarrollo y logística de la actividad de los grupos participantes.
- El traslado de los participantes desde su lugar de origen hasta el Centro de Educación Ambiental y viceversa, no está incluido en las becas y correrá a cargo de los interesados.

18

COSTE

Opciones:

- ⊙ Autobús de Ayerbe a Villardeciervos.
 - ⊙ Presupuesto 3000€ + hotel del conductor. 150€ por alumno.
 - ⊙ Presupuesto 2970€ IVA incluido. 130€ por alumno.

- ⊙ Huesca Zamora Tren, más autobús de Zamora a Villardeciervos.

19

DUDAS Y PREGUNTAS

?

20

AUTORIZACIONES


 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

ANEXO II
 AUTORIZACIÓN PARA LOS FIANZADORES DEL D. 020070

(Número interno de expediente)

Dado a saber, que el/los con DNI
 padre/madre/tutor del alumno

• AUTORIZA su participación en el programa "Cívico de educación ambiental"
 dentro de este ciclo organizado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

• MANIFIESTA su conformidad para que en el caso de que se produjera algún incidente
 que afectara a la integridad del programa, el alumno pueda regresar a su domicilio
 antes de la fecha prevista.

SI AUTORIZA su sesión de vacaciones con fines exclusivamente educativos.

NO AUTORIZA su sesión de vacaciones con fines exclusivamente educativos.

En de de 2019

Fdo. padre/madre/tutor

21

ENLACES

- ⊙ **Enlace de la pagina de educaragon:**
<http://www.educaragon.org/noticias/noticias.asp?idNoticia=14377>
- ⊙ **Enlace de la Resolución:**
<http://www.educaragon.org/files/Convocatoria%20CEAM%202019%20Ofirmada.pdf>
- ⊙ **Enlace del Trámite:** <https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/catalogo/general/educacion/996079/ficha/996079-2019.html>
- ⊙ **Enlace del programa de Villardeciervos:**
<https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/dms/mecd/servicios-al-ciudadano-mecd/catalogo/general/educacion/996079/ficha/996079-2019/documentoincorp2019villardeciervos.pdf>

22