

DOCUMENTO INSTITUCIONAL DIGITALIZADO

DOCUMENTO

Plan de contingencia Covid -19

Fecha de actualización

18/10/2021

PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19

**C.P.I. Ramón y Cajal
Ayerbe (Huesca)**

2021/2022

Documento de concreción anual

ÍNDICE

0. CONTEXTO	4
1. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO	5
1.1 ENTRADAS AL CENTRO.....	5
1.2 UTILIZACIÓN DE ESPACIOS COMUNES Y AULAS ESPECÍFICAS	7
1.3 CIRCULACIÓN POR EL CENTRO ESCOLAR	8
1.4 USO DE BAÑOS	8
1.5 RECREOS.....	9
1.6 ORGANIZACIÓN DEL COMEDOR	10
1.7 VUELTA A CASA	13
1.8 TRANSPORTE	14
1.9 PLAN CORRESPONSABLES	15
2. ALUMNADO	15
2.1 ALUMNADO CON ENFERMEDAD CRÓNICA QUE PUEDA ENCONTRARSE EN SITUACIÓN DE RIESGO FRENTE AL COVID 19	15
2.2 ALUMNADO CON DIFICULTADES EN EL SEGUIMIENTO EN EL MODELO EDUCATIVO A DISTANCIA	15
3. PROFESORADO	16
3.1 PROFESORADO CON ENFERMEDAD CRÓNICA QUE PUEDA ENCONTRARSE EN SITUACIÓN DE RIESGO FRENTE AL COVID 19	16
3.2 NECESIDADES DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DIGITALES	16
4. MEDIDAS HIGIÉNICO-SANITARIAS	17
5. ACTUACIONES EN CASOS POSIBLES O CONFIRMADOS DE COVID-19 EN ALUMNADO O PERSONAL DE CENTRO	18
6. ACTUALIZACIÓN DE ESTE DOCUMENTO	18

0. CONTEXTO

El C.P.I. Ramón y Cajal está situado en Ayerbe, en la comarca de la Hoya de Huesca.

Es un centro al que acuden alumnos de pueblos muy diversos, tanto por el número de habitantes como por su situación geográfica y distancia al Centro. Estos pueblos vienen fijados por la Resolución del Director de Servicio Provincial de Educación, Cultura y Deporte, por la que se asignan a los alumnos de localidades que carecen de centro educativo y que precisan de transporte escolar, al centro o centros que se determinan, en el marco de la planificación educativa.

Esta diversidad de localidades conlleva una gran heterogeneidad entre los alumnos, así como diversas distancias al centro de referencia, circunstancia que influye, en gran manera, en el proceso de aprendizaje, así como la necesidad de realizar algunas modificaciones en la organización general del centro para poder elaborar este plan de contingencia de una manera más adecuada.

– Recursos y medios del Centro.

El Centro consta de dos edificios. En el primero de ellos, están ubicadas tres aulas de Educación Infantil, dos del primer ciclo de Primaria, el aula de Logopedia, un aula de psicomotricidad (que hemos transformado en aula de 3º de primaria para poder asegurarnos que el alumnado mantiene las distancias de seguridad), aseos para alumnos de infantil, aseos para alumnos de primaria, aseos para profesores, cuarto de almacén, un cuarto para apoyos o desdobles (donde se encuentra la fotocopiadora), la cocina y el comedor.

En el segundo edificio se encuentran las aulas correspondientes desde 4º hasta 6º de primaria y E.S.O., dos pequeñas aulas para desdobles, la biblioteca, el aula de informática, la sala de usos múltiples dividida por un tabique móvil que alberga el aula de plástica (que hemos transformado en aula de secundaria para poder asegurarnos que el alumnado mantiene las distancias de seguridad) y el aula de música, el aula de Tecnología, el Laboratorio y otras dependencias destinadas a profesores (dos tutorías y sala de profesores), A.M.Y.P.A., Orientación y Equipo Directivo. Asimismo, se encuentra un espacio como almacén, cuatro aseos para alumnos y uno para profesores.

Cada uno de los edificios dispone de un patio de recreo, uno asfaltado con una pista deportiva, para 2º y 3º ciclo de Primaria y ESO, y otro para Educación Infantil y 1º ciclo de Primaria.

En cuanto a material, el Centro dispone de material de laboratorio y de tecnología, de audiovisuales, material de Educación Física, fotocopiadoras que tienen la función de impresoras en red, ordenadores,... El centro ha hecho una apuesta fuerte por la incorporación de las TIC a los procesos de enseñanza-aprendizaje, por lo que todas las aulas disponen de un ordenador de sobremesa, un proyector, una pizarra digital interactiva, altavoces y una caja de conexiones. En la sala de informática hay 26 ordenadores y una impresora láser.

– **Alumnado:**

Anualmente, el centro tiene una matrícula de alrededor de 200 alumnos.

El nivel económico de las familias en general correspondería al de clase media. No obstante, en los últimos dos cursos el equipo directivo, ha detectado que hay 10 familias que carecen de ordenador y/o conexión a internet ya que se les ha prestado desde el centro durante los cursos 2019/20 y 2020/21.

La mayoría de los alumnos empiezan su escolaridad, a los 3 años en este centro, sin cambiar de grupo de compañeros al haber una sola vía por nivel.

Una vez realizada esta pequeña contextualización pasamos a tratar el primer gran apartado del plan de contingencia referido a la organización general del centro.

1- ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO

1.1 ENTRADAS AL CENTRO

El CPI Ramón y Cajal cuenta con dos edificios diferentes. En el edificio 1 se encuentran las clases de infantil en la planta baja y las clases de 1º, 2º y 3º de primaria en la planta de arriba. En el edificio 2 se encuentran el resto de cursos hasta 4º de ESO así como las diferentes estancias de uso compartido (biblioteca, música, tecnología, laboratorio, informática...).

Las entradas al centro durante el curso 2021/22 se realizarán de la siguiente manera:

- 9:25 horas: Alumnado de secundaria.
- 9:30 horas: Alumnado de infantil y primaria.
- 15:00 horas: Alumnado de infantil y primaria que no hace uso del comedor escolar.

Se ruega a todo el alumnado puntualidad, llegando 2 o 3 minutos antes de la hora de entrada al edificio, para favorecer la toma de temperatura y la puesta de hidrogel en las manos en cada una de las filas.

ALUMNADO DE INFANTIL:

Entrará al centro por el recreo de infantil, colocándose los alumnos en la fila de su curso. Cada alumno se colocará en las huellas del suelo pintadas a 1.5 metros de distancia con mascarilla siempre que sea posible. Durante los dos primeros días lectivos las familias del alumnado de 4 y 5 años podrán acompañarlos en la fila y las familias de 3 años durante los primeros 5 días lectivos. Las monitoras del autobús y del comedor tratarán de que se realice la fila de manera correcta, hasta que lleguen los/as tutores/as. Las filas de los diferentes cursos están situadas a varios metros de distancia de unas a otras.

ALUMNADO DE 1º, 2º Y 3º DE PRIMARIA:

Entrarán al centro por la puerta grande más cercana al comedor. Cada alumno se colocará en las huellas del suelo pintadas a 1.5 metros de distancia con mascarilla. Las familias permanecerán fuera del centro y ayudarán a concienciar a los alumnos que deben permanecer en la fila esperando a que lleguen los/as tutores/as. Las filas de los diferentes cursos van a estar situadas a varios metros de distancia de unas a otras.

ALUMNADO DE 4º, 5º Y 6º DE PRIMARIA:

Entrarán al centro por la puerta principal. Realizarán las filas por la parte delantera del centro. Cada alumno se colocará en las huellas del suelo pintadas a 1.5 metros de distancia con mascarilla. Las familias permanecerán fuera del centro y ayudarán a concienciar a los alumnos que deben permanecer en la fila esperando a que lleguen los docentes. Las filas de los diferentes cursos van a estar situadas a varios metros de distancia de unas a otras.

ALUMNADO DE SECUNDARIA

Entrarán al centro por la puerta grande más cercana a la residencia e irán directamente a la parte trasera del edificio sin pasar por delante del mismo. Realizarán las filas en la pista de fútbol. Cada alumno se colocará en la huella de su correspondiente fila pintadas a 1.5 metros de distancia con mascarilla y deberán permanecer en la fila esperando a

que lleguen los docentes. Las filas de los diferentes cursos van a estar situadas a varios metros de distancia de unas a otras.

Tras colocarse en fila el/la profesor/a que tenga clase con cada curso pasará a tomar la temperatura a cada alumno/a y a proporcionarle gel para las manos. Posteriormente, entrarán curso por curso evitando el contacto entre cursos en todo momento. A la entrada de las 15:00 h, el profesorado sólo aplicará gel para las manos al alumnado.

1.2 UTILIZACIÓN DE ESPACIOS COMUNES Y AULAS ESPECÍFICAS

Durante las clases el alumnado de infantil podrá quitarse las mascarillas pero no el alumnado de primaria y secundaria. Se debe tener el aula con el material imprescindible y tener el mobiliario lo más despejado posible. Además, se deben limitar los movimientos en el aula. Y finalmente, será obligatorio ventilar el aula 10 minutos después de cada sesión teniendo que estar las puertas abiertas en todo momento.

En primaria y secundaria las aulas se organizarán según establezca el tutor y/o docente para desarrollar de la mejor manera su labor docente respetando las medidas sanitarias vigentes. No obstante, se priorizará la organización estable del aula, manteniendo amplitud y espacio en las zonas de desplazamiento.

Para las aulas de uso compartido el profesorado será el responsable de dejar el aula totalmente desinfectada después de cada sesión, supervisando las indicaciones dadas al alumnado para su correcta limpieza, utilizando el material necesario proporcionado para ello.

El **aula Informática** se podrá usar por diferentes grupos con la obligatoria desinfección antes y después de su uso de los elementos que se han tocado, silla, mesa, teclado, ratón y botones de inicio. Además, tanto el teclado como el ratón serán protegidos con film de plástico para evitar su deterioro tras cada limpieza.

El uso de la **biblioteca** se organizará tanto como espacio para los desdoblés, como para su visita con un docente durante el horario lectivo, como espacio de trabajo del alumnado durante el recreo, con la correspondiente desinfección tras su uso. Para ello, se establecerá un horario que favorezca su utilización por parte del alumnado y profesorado.

En el área de EF se realizarán las siguientes medidas:

- 1- Las actividades en los patios exteriores o al aire libre se podrán realizar sin mascarilla, siempre y cuando se mantenga la distancia de seguridad de 1.5 metros.
- 2- En las actividades en el interior como el polideportivo, será necesario el uso de la mascarilla.
- 3- Los docentes se responsabilizarán de la correspondiente desinfección del material utilizado antes de recogerlo, supervisando las indicaciones dadas al alumnado para su correcta limpieza, utilizando los productos proporcionados para ello.
- 4- Se primarán las actividades al aire libre.
- 5- Al baño solo podrán ir de 1 en 1 lavándose las manos antes y después de entrar.
- 6- Se organizará el uso de diferentes espacios para el aseo personal tras la realización de cada sesión práctica, respetando la identidad de género del alumnado transexual.

1.3 CIRCULACIÓN POR EL CENTRO ESCOLAR

Se ha señalizado el sentido de circulación en pasillos y escaleras de todo el centro educativo.

Toda persona ajena que entre al centro deberá llevar mascarilla y desinfectarse con hidrogel.

Cualquier persona ajena al centro, accederá al mismo con cita previa.

1.4 USO DE BAÑOS

A cada curso de infantil, primaria y secundaria se le ha asignado un WC y un lavabo de uso mixto pudiendo hacer uso exclusivamente del mismo. **Antes y después de entrar deberán lavarse las manos.** Se deberán utilizar los baños el menor número de veces posible.

Los urinarios sin tabique no pueden ser utilizados y están precintados.

En los urinarios con tapa, se tirará la cadena con tapa cerrada.

Cada cuarto de baño tiene un aforo permitido de dos personas.

1.5 RECREOS

INFANTIL:

3 años: El alumnado saldrá al recreo a partir de las 10:30 y estando como máximo hasta las 10:55. Antes y después del recreo será obligatorio que se laven las manos con agua y jabón. Al volver del recreo el alumnado almorzará en clase teniendo que llevar el almuerzo en una fiambra.

4 años: El alumnado almorzará en su clase a las 10:45 teniendo que llevar el almuerzo en una fiambra pudiendo salir al recreo a partir de las 11:00 y estando como máximo hasta las 11:25. Antes y después del recreo será obligatorio que se laven las manos con agua y jabón.

5 años: El alumnado almorzará en su clase a las 11:00 teniendo que llevar el almuerzo en una fiambra y lavándose las manos previamente. Podrán salir al recreo a partir de las 12:05 y estando como máximo hasta las 12:30. Antes y después del recreo será obligatorio que se laven las manos con agua y jabón.

Cada clase saldrá siempre con la tutora o en su defecto con un especialista que entre en el GEC.

ALUMNADO DE PRIMARIA:

- Con suficiente antelación el alumnado de primaria se lava las manos con jabón en el aseo asignado y saldrá al recreo de 11:30 a 12:00 con mascarilla en la zona asignada. En primer lugar, cada alumno se situará en un punto fijo a 1.5 metros de sus compañeros utilizando las huellas, para quitarse la mascarilla y almorzar, teniendo que llevar el almuerzo en una fiambra. Después de almorzar se desinfectan las manos con gel hidroalcohólico. Posteriormente, cada alumno disfrutará del resto del recreo pudiendo interactuar con alumnado de otros grupos utilizando la mascarilla como norma general, y siempre y cuando las autoridades sanitarias no dicten otras normas al respecto.
 - 1º y 2º de PRIMARIA: recreo del edificio 1.
 - 3º, 4º, 5º y 6º de PRIMARIA: recreo del edificio 2.

Finalmente, a las 12:00 se sitúan en sus huellas y se desinfectan las manos con gel para subir a las aulas.

SECUNDARIA:

Saldrán al recreo de 12:05 a 12:40 con mascarilla, previamente se proporcionará gel para las manos, y bajarán respetando las filas al patio. En primer lugar, cada alumno se situará en un punto fijo a 1.5 metros de sus compañeros, para quitarse la mascarilla y almorzar. Posteriormente, cada alumno disfrutará del resto del recreo pudiendo interactuar con alumnado de otros grupos y utilizando la mascarilla como norma general, y siempre y cuando las autoridades sanitarias no dicten otras normas al respecto. Finalmente, a las 12:40 se sitúan en sus huellas y se desinfectan las manos con gel para subir a las aulas.

NORMAS COMUNES A TODAS LAS ETAPAS EN EL RECREO

- 1- Para salir al recreo deberán pasar por el baño y lavarse las manos de uno en uno en Infantil y Primaria, y usar gel antes de salir del aula en Secundaria.
- 2- Para entrar del recreo los alumnos se colocarán en fila de igual manera que lo han hecho para entrar al centro por la mañana siempre con la mascarilla puesta. El/la profesor/a les proporcionará el gel en la fila y subirán sin juntarse nunca dos cursos.
- 3- En caso de lluvia se realizará el recreo en su aula de referencia ventilada con el tutor en infantil y primaria, recibiendo colaboración de los especialistas. En el caso de secundaria, el docente saliente (que ha tenido clase con ellos previamente) esperará a que llegue el profesor de guardia, de recreo y/o biblioteca, por lo que el alumnado no podrá hacer uso de la biblioteca en ese recreo.
- 4- Se proporcionará una caja con materiales a cada ciclo de primaria y a secundaria, que se desinfectarán tras su uso por el docente/alumno encargado de recogerlo después del recreo.

1.6 ORGANIZACIÓN DEL COMEDOR

En el presente curso se establecen tres turnos de comedor para dar respuesta a las necesidades del centro manteniendo las medidas higiénico sanitarias establecidas:

- Primer turno: 13:30h -14:10h (infantil, 1º a 4º de Primaria)
- Segundo turno: 14:20h – 15h (5º y 6º de Primaria y profesores de infantil y primaria)
- Tercer turno: 15:20h – 16h (ESO y profesorado de ESO)

Entre turnos se realiza la desinfección y ventilación del comedor.

EDUCACIÓN INFANTIL:

Los/as tutores/as se asegurarán que el alumnado se haya lavado las manos con agua y jabón. Se colocarán la mascarilla si la llevan y se pondrán en fila. El profesor saliente saldrá con su clase a las huellas, entregará al alumnado que no se quede al comedor y acompañará al resto hasta la puerta del comedor donde las monitoras ya les habrán preparado la comida en su sitio. Solo se podrá entrar al comedor cuando el alumnado de la clase anterior este sentado en su sitio.

Una vez que todos los alumnos de una monitora han acabado de comer, se les acompañará a los baños para lavarse las manos y la cara.

Finalmente, permanecerán en la zona del recreo que les corresponde. Se alternará semanalmente el uso del arenero, toboganes y césped (durante las obras este último espacio será la zona de árboles y bancos junto a la verja).

1º, 2º, 3º y 4º de PRIMARIA:

El/la profesor/a que tiene clase a última hora con un grupo/clase irá mandando al alumnado de comedor de 1 en 1 **cinco minutos** antes de que acabe la clase a que se lave las manos en su lavabo asignado. Posteriormente, se colocarán en fila y bajarán con dicho profesor a las huellas. **Desde la fila de las huellas**, el alumnado que no hace uso del comedor se irá a su casa y los usuarios del comedor irán acompañados por el profesor/a hasta la puerta del comedor donde se sentarán en su sitio y tendrán preparada la comida. Sólo se podrá entrar al comedor cuando el alumnado de la clase anterior esté sentado en su sitio. Los alumnos de 4º de primaria irán al comedor sin entrar en el otro edificio pasando por la **puerta verde** que une los dos recreos.

Una vez que todos los alumnos de una monitora han acabado de comer, hacen la fila frente a la puerta para desinfectarse, saliendo sin juntarse las clases en ningún momento, hasta que no haya terminado el grupo anterior no saldrá el siguiente.

Finalmente cada clase saldrá al recreo del edificio de los mayores por la puerta verde y se situará en la zona que le corresponda siguiendo el horario indicado posteriormente.

5º y 6º de PRIMARIA

El/la profesor/a que tiene clase a última hora con un grupo/clase irá mandando al alumnado de comedor de 1 en 1 **cinco minutos** antes de que acabe la clase a que se lave las manos en su lavabo asignado. Posteriormente, se colocarán en fila y bajarán con dicho profesor a las huellas. **Desde la fila de las huellas**, el alumnado que no hace uso del

comedor se irá a su casa y los usuarios del comedor irán acompañados por el profesor/a hasta la puerta del comedor donde se sentarán en su sitio y tendrán preparada la comida. Sólo se podrá entrar al comedor cuando el alumnado de la clase anterior esté sentado en su sitio. Los alumnos de 4° de primaria irán al comedor sin entrar en el otro edificio pasando por la **puerta verde** que une los dos recreos.

A las 13:30 los alumnos se colocarán en fila con el docente que les imparte la última clase y les repartirá gel antes de salir. Posteriormente, bajarán con dicho profesor a las huellas. **Desde la fila de las huellas**, el alumnado que no hace uso del comedor se irá a su casa y los usuarios del comedor se irán con su monitora al recreo.

A las 14:10 tendrán que permanecer en la pista de futbol, y se irán lavando las manos ordenadamente.

A las 14:18 se colocarán en las huellas de secundaria y la monitora les acompañará al comedor por la puerta verde.

Una vez que todos los alumnos han acabado de comer, hacen la fila frente a la puerta para desinfectarse, saliendo sin juntarse las clases en ningún momento.

Finalmente cada clase saldrá al recreo del edificio de los mayores por la puerta verde y se situará en la zona que le corresponda siguiendo el horario indicado posteriormente.

	Pista Baloncesto	Espacio Juegos tradicionales	Pista de Futbol	Pista de Datchball	
13:30h 14:10h	5° y 6° EP				
14:10h 14:20h	1° y 2° EP	3° y 4° EP	5° y 6° EP		FIJO
14:20h 14:55h	1° y 2° EP		3° y 4° EP		ROTATORIO *Cuando 5° y 6° EP salgan del comedor tendrán preferencia para permanecer en la zona de JJTT.

SECUNDARIA:

El alumnado se coloca en fila con la mascarilla y las mochilas. El profesor/a los acompaña a las huellas dónde los esperan las monitoras del comedor. El alumnado que no hace uso del comedor se va a su casa y el resto se le dispensará gel. Las mochilas habrán sido dejadas previamente en un lugar asignado en el porche. Posteriormente, las monitoras los

acompañarán hasta el comedor por la puerta verde del recreo de los pequeños y entrarán ordenadamente al mismo sentándose en su sitio habitual. Cuando salgan del comedor se pondrán hidrogel y permanecerán en el recreo. A las 15:55 las monitoras les mandarán a coger las mochilas para colocarse posteriormente en las huellas.

NORMAS COMUNES A TODAS LAS ETAPAS EN EL USO DEL COMEDOR

- 1- Ningún alumno se levantará de su sitio.
- 2- Las monitoras recogerán las bandejas.
- 3- Distancia mínima de 1,5 m entre GEC.
- 4- Respetar el sitio asignado a cada alumno/a.
- 5- Cada docente usuario de comedor mantendrá un lugar fijo en la mesa para todo el curso.
- 6- Uso obligatorio de mascarilla en primaria y secundaria antes y después de comer.
- 7- Las monitoras llevarán en todo momento mascarilla y evitarán lo posible el contacto de las manos con la comida lavándose las manos en caso de contacto con algún alumno/a.
- 8- Tras cada turno de comida desinfectar silla y mesa, y ventilar.
- 9- El comedor está debidamente señalizado para la entrada y salida de alumnos.

1.7 VUELTA A CASA

Las salidas del centro escolar durante el presente curso serán:

- 13:30 horas: Alumnado de infantil y primaria que no hace uso del comedor escolar.
- 15:20: Alumnado de secundaria que no hace uso del servicio de comedor.
- 16:00 horas: Todo el alumnado de infantil y primaria, y secundaria que hace uso del comedor escolar.

INFANTIL: El profesorado colocará a los alumnos en las filas de por la mañana y saldrán por la puerta por la que han entrado por la mañana con mascarilla preferentemente. Las monitoras del autobús recogerán en primer lugar al alumnado de infantil, y posteriormente, a los de primaria y secundaria. Las familias de infantil recogerán al alumnado fuera del recreo de infantil.

Las familias permanecerán fuera del centro y no deben producirse grupos o corrillos a la entrada del centro.

1º, 2º Y 3º DE PRIMARIA:

Los docentes colocarán al alumnado en fila con la mascarilla situando a los de Ayerbe en primer lugar para facilitar su salida. Posteriormente, el alumnado transportado se dirige caminando y manteniendo la distancia de seguridad hacia el lugar en el que está la monitora en orden de rutas.

Las familias permanecerán fuera del centro y no deben producirse grupos o corrillos a la entrada del centro.

4º, 5º y 6º DE PRIMARIA:

Los docentes colocarán al alumnado en fila con la mascarilla situando a los de Ayerbe en primer lugar para facilitar su salida. Posteriormente, el alumnado transportado se dirige caminando y manteniendo la distancia de seguridad hacia el lugar en el que está la monitora en orden de rutas.

Las familias permanecerán fuera del centro y no deben producirse grupos o corrillos a la entrada del centro.

SECUNDARIA:

Las monitoras colocarán al alumnado en fila con la mascarilla situando a los de Ayerbe en primer lugar para facilitar su salida. Posteriormente, el alumnado transportado se dirige caminando y manteniendo la distancia de seguridad hacia el lugar en el que está la monitora en orden de rutas.

1.8 TRANSPORTE

- Será obligatorio el uso de mascarilla en primaria y secundaria y recomendado en infantil.
- El alumnado deberá ir siempre en el mismo lugar.
- Se sentarán ordenados por cursos.
- Al entrar se lavarán las manos con gel.

- Al llegar al centro escolar no se saldrá del autobús hasta que se haya vaciado el de delante.
- Las monitoras acompañarán al alumnado a sus huellas.
- A la salida del centro las monitoras pasarán en orden y manteniendo la distancia a recoger al alumnado.
- Si se da el caso de alumnado usuario de transporte escolar que por prescripción médica no lleve mascarilla deberá sentarse solo y manteniendo la mayor distancia posible con el resto de usuarios, facilitando la ventilación del vehículo en la medida de lo posible.

1.9 PLAN CORRESPONSABLES

Durante el presente curso se ha puesto en marcha el Programa Corresponsables, financiado por el IAM, dando el servicio del Aula madrugadora (de 8:30h a 9:30h) y del Aula de tarde (de 16:00h a 17:00h) para facilitar la conciliación familiar. En nuestro centro se ha habilitado a tal fin el espacio de hall del edificio de infantil. En este programa se mantienen las mismas medidas frente a la COVID que en el resto de jornada escolar, es obligatorio el uso de mascarilla y en caso de alumnado que no tiene obligación de llevarla se mantendrá la distancia de seguridad así como se favorecerá la ventilación en el espacio. Se registrarán nominalmente y a diario los usuarios ya que se debe tener en cuenta que, al estar mezclados alumnos de diferente GAC, en caso de contagio se considerará contacto estrecho al alumnado sin mascarilla.

2- ALUMNADO

2.1 ALUMNADO CON ENFERMEDAD CRÓNICA QUE PUEDA ENCONTRARSE EN SITUACIÓN DE RIESGO FRENTE AL COVID 19

Actualmente sólo conocemos el caso de dos alumnos diabéticos que estarían considerados población de riesgo, ambos en primaria y usuarios de mascarilla.

2.2 ALUMNADO CON DIFICULTADES EN EL SEGUIMIENTO EN EL

MODELO EDUCATIVO A DISTANCIA

En el presente curso escolar se ha puesto en marcha en nuestro centro el programa "Educa en digital" de manera que, al alumnado que deba realizar la cuarentena en su casa y seguir el modelo de educación a distancia en situación de vulnerabilidad, se le pueda proporcionar el préstamo de un equipo digital por un tiempo determinado.

3- PROFESORADO

3.1 PROFESORADO CON ENFERMEDAD CRÓNICA QUE PUEDA ENCONTRARSE EN SITUACIÓN DE RIESGO FRENTE AL COVID 19

No se ha detectado profesorado en esta situación.

3.2 NECESIDADES DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DIGITALES

Al inicio de curso se va a realizar una formación para todo el profesorado del centro en competencias digitales y más concretamente en las herramientas informáticas que se vienen utilizando en el centro y que van a continuar usándose durante el presente curso escolar, para que todo el profesorado pueda profundizar sobre su uso. Esta formación fue concretamente en:

- 1- Teams (como herramienta para videoconferencias e impartir clases on-line). Cada alumno/a tiene ya su correo corporativo con el que puede entrar a las diferentes herramientas de office 365 que vamos a utilizar.
- 2- Class note book como herramienta para que los alumnos reciban y envíen archivos, los docentes corrijan...
- 3- Tokapp como herramienta de comunicación bidireccional con las familias, medio de solicitud de autorizaciones y medio de pago.
- 4- SIGAD como programa educativo para registrar ausencias, características y resultados del alumnado (de nueva incorporación en Primaria e Infantil).
- 5- Hibox para llevar el control del comedor.

Por otro lado, se trabajaron con los alumnos estas aplicaciones informáticas durante el pasado curso escolar, y las familias recibieron tutoriales para que pudieran ayudar a sus hijos/as. Y se continuará con ello este curso, atendiendo y resolviendo todas aquellas dudas que las familias y el alumnado pueda plantear para mejorar su uso.

4- MEDIDAS HIGIÉNICO-SANITARIAS

HIGIENE DE MANOS

- Hay que lavarse las manos con agua y jabón, y secado con papel. En caso, de no poder hacerlo se usará solución hidroalcohólica.
- Cada alumno hará uso individual de su propio material, y deberá desinfectar todo aquel que comparta o preste.
- El docente supervisará la correcta desinfección del material y mobiliario del aula que sea usado por diferentes alumnos después de cada uso.

ETIQUETAS RESPIRATORIAS

- Consiste en cubrirse la nariz y la boca con un pañuelo al toser y estornudar, y desecharlo en un cubo habilitado al efecto con tapa. Si no se dispone de pañuelos, debe emplearse la parte interna del codo para no contaminar las manos.
- Evitar tocarse los ojos, la nariz o la boca, en caso de hacerse deberá lavarse las manos a continuación.
- Practicar buenos hábitos de higiene respiratoria.
- Mantener la distancia interpersonal.
- Frecuente lavado de manos.
- Ambientes bien ventilados.

LIMPIEZA DE DESINFECCIÓN DE ESPACIOS Y MATERIALES

Siguiendo las instrucciones para el presente curso escolar, se realiza una limpieza y desinfección diaria de todas las instalaciones del centro.

USO DE MASCARILLAS

Es obligatorio el uso de mascarilla en primaria (a partir de los 6 años de edad) y en secundaria. En infantil se recomienda para uso del transporte, entradas y salidas.

En caso de alumnado mayor de 6 años de edad que, por prescripción médica (debidamente justificado mediante certificado de médico colegiado) no lleve mascarilla se aplicará lo dispuesto en el documento medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente a covid-19 para centros educativos en el curso 2021-2022 del Ministerio

de Educación del 29/06/2021 y aprobado por la Comisión de Salud Pública, para proteger al alumno y a sus compañeros de aula, se le colocará de modo que se garantice la ventilación cruzada, a una distancia de más de un metro y medio de sus compañeros.

VENTILACIÓN

Se realiza una ventilación natural en todos los espacios cerrados del centro, para ello se utilizan las ventanas y puertas abiertas en un solo punto de modo que se produzca ventilación cruzada y garantizando el bienestar durante la jornada, aprovechando además los cambios de clase y recreos para realizar una ventilación más profunda.

5- ACTUACIONES EN CASOS POSIBLES O CONFIRMADOS DE COVID-19 EN ALUMNADO O PERSONAL DE CENTRO

En el supuesto de que se diera un caso posible o confirmado de COVID-19 en alumnado y/o personal de centro se actuará conforme indica la Orden del 30 de junio de 2020 en su Anexo II.

La responsable COVID del centro será Estela Alastruey, secretaria del centro, asumirá la coordinación con el equipo COVID, profesorado y las familias en su caso, así como la actualización de datos de la plataforma eduCOVID.

6- ACTUALIZACIÓN DE ESTE DOCUMENTO

El documento se actualizará durante todo el curso escolar en los momentos que se considere oportuno. Además, se incluirán en este plan las actuaciones que se deriven de las actividades extraescolares con pernocta, siguiendo lo establecido en el Protocolo para el desarrollo de Actividades Extraescolares con Pernocta durante el curso escolar 2021-2022.